

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Kierunek:	Studia podyplomowe
Forma:	niestacjonarne interaktywne
Rodzaj:	podyplomowe
Język:	polski
Jednostka organizacyjna:	Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University
Czas trwania:	8 Semestrów
Liczba ECTS w programie:	221
Liczba godzin:	1520 (wykład: 414, ćwiczenia: 405, inne: 701)



PODSTAWY TECHNIKI POZNAWCZO - BEHAWIORALNEJ	4
PSYCHOTERAPIA	5
WARSZTATY INTERPERSONALNE – ROZWÓJ OSOBISTY	6
WPROWADZENIE DO STUDIÓW	7
ZAGADNIENIA TEORETYCZNE DOTYCZĄCE TERAPII POZNAWCZO – BEHAWIORALNEJ	8
PROFILAKTYKA I TERAPIA UZALEŻNIEŃ	9
TERAPIA POZNAWCZO-BEHAWIORALNA UZALEŻNIEŃ	10
ZABURZENIA NASTROJU	11
ZABURZENIA ODŻYWIANIA	12
ZABURZENIA OSOBOWOŚCI ORAZ SCHIZOFRENIA, ZABURZENIA TYPU SCHIZOFRENII I UROJENIOWE	13
DYSFUNKCJE SEKSUALNE I DYSFORIA PŁCIOWA	14
PSYCHIATRIA	15
SEKSUOLOGIA SPOŁECZNA	16
TERAPIA POZNAWCZO-BEHAWIORALNA ZABURZEŃ LĘKOWYCH	17
ZABURZENIA OBSESYJNO-KOMPULSYJNE I ZABURZENIA POKREWNE: PSYCHOTERAPIA POZNAWCZO-BEHAWIORALNA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH	18
FARMAKOTERAPIA ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH	19
PSYCHOLOGIA ROZWOJU CZŁOWIEKA W CYKLU ŻYCIA	20
PSYCHOPATOLOGIA DZIECI I MŁODZIEŻY	21
SEKSUOLOGIA KLINICZNA	22
TRENING INTERPERSONALNY - SCHEMATY PSYCHOTERAPEUTY - ROZWÓJ OSOBISTY	23
ZABURZENIA SNU	24
BUDOWANIE RELACJI TERAPEUTYCZNEJ – ROZWÓJ OSOBISTY	25
STAŻ KLINICZNY 1	26
SUPERWIZJA 1	27
TRZECIA FALA W TERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ ORAZ TERAPIA SCHEMATÓW	28
TWORZENIE SFORMUŁOWANIA PRZYPADKU W PODEJŚCIU POZNAWCZO-BEHAWIORALNYM	29
WSTĘP DO TERAPII SCHEMATÓW	30
MARKETING CYFROWY	31
STAŻ KLINICZNY 2	33
SUPERWIZJA 2	34
TERAPIA GRUPOWA W PARADYGMACIE TERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ	35
PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	36
STAŻ KLINICZNY 3	37
SUPERWIZJA 3	38
ZDROWIE PUBLICZNE	39



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

PRACA WŁASNA	40
PROFILAKTYKA WYPALENIA ZAWODOWEGO - ROZWÓJ OSOBISTY	41
STAŻ KLINICZNY 4	42
SUPERWIZJA 4	43



Podstawy techniki poznawczo - behawioralnej

Kod: PTE_2_003.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot ma na celu nauczenie studentów podstawowych technik poznawczych i behawioralnych wykorzystywanych w CBT. Nacisk kładziony jest na praktyczne zastosowanie tych technik w różnych kontekstach klinicznych. Przedmiot zwraca szczególną uwagę na budowanie skutecznej relacji terapeutycznej jako kluczowego elementu procesu terapeutycznego.

Treści programowe:

- Omówienie podstawowych technik poznawczo-behawioralnych
- Zastosowanie technik w praktyce klinicznej
- Rola relacji terapeutycznej w CBT
- Techniki budowania i utrzymania relacji terapeutycznej
- Rola empatii i zrozumienia w relacji terapeutycznej
- Założenia terapii CBT w pracy z klientem



Psychoterapia

Kod: PSY_2_021.100

ECTS: 9

Liczba godzin: 45 (wykład: 30, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: E

Opis przedmiotu:

Kurs ma na celu wprowadzenie w podstawowe zagadnienia związane z psychoterapią. W ramach kursu poruszona zostanie problematyka teoretycznych i praktycznych aspektów odnoszących się do psychoterapii, jak również niezwykle istotna problematyka głównych wartości oraz zasad etycznych, którymi powinni kierować się psychoterapeuci. Omówione zostaną zagadnienia związane m.in. z terapią dzieci i młodzieży, par i rodzin, psychoterapią on-line, psychoterapią prowadzoną z klientami pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych, jak również przedstawiony zostanie punkt widzenia różnych nurtów psychoterapeutycznych (terapia psychodynamiczna, terapia poznawczo-behawioralna, terapia humanistyczna) na zagadnienia etyczne w psychoterapii. Ponadto studenci zapoznają się z prawnymi aspektami uprawiania zawodu psychoterapeuty w Polsce. Kurs poszerzy świadomość etyczną studentów oraz będzie promował odpowiedzialne podejście do odbiorców pomocy psychoterapeutycznej poprzez dyskusje prowadzone w oparciu o przeczytane lektury oraz omawianie przypadków prezentujących różnorodne dylematy etyczne w psychoterapii.

Treści programowe:

1. Główne nurty współczesnej psychoterapii, porównanie założeń teoretycznych (terapia psychodynamiczna, terapia poznawczo-behawioralna, terapia humanistyczna).
2. Charakterystyka czynników leczących i metod terapeutycznych.
3. Kontakt (relacja, związek) psychoterapeutyczny jako główny czynnik oddziaływań terapeutycznych – analiza znaczenia pojęcia kontaktu i pojęć pokrewnych w głównych kierunkach psychoterapii.
4. Podstawowe zjawiska w psychoterapii, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych nurtów.
5. Analiza wybranych przypadków z praktyki klinicznej.
6. Określanie rodzaju problemów lub zaburzeń pacjentów i projektowanie wykorzystania odpowiednich koncepcji teoretycznych do zrozumienia patomechanizmów zaburzeń i określenia kierunku pożądanych zmian.
7. Zagadnienia etyczne w psychoterapii.
8. Zagadnienia prawne uprawiania zawodu psychoterapeuty w Polsce



Warsztaty interpersonalne – rozwój osobisty

Kod: PTE_2_015.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 30 (ćwiczenia: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Warsztaty mają na celu wspieranie osobistego rozwoju studentów poprzez pracę nad umiejętnościami interpersonalnymi. Celem jest rozwijanie kompetencji, które są niezbędne dla efektywnej praktyki klinicznej, takie jak umiejętność nawiązywania i utrzymania relacji, komunikacji, asertywności oraz radzenia sobie ze stresem.

Treści programowe:

- Rozwój umiejętności interpersonalnych
- Nawiązywanie i utrzymanie relacji
- Techniki asertywnej komunikacji
- Radzenie sobie ze stresem i dbanie o dobre samopoczucie
- Refleksja nad własnym rozwojem osobistym



Wprowadzenie do studiów

Kod: GEN_2_024.100

ECTS: 1

Liczba godzin: 30 (wykład: 9, projekt: 21)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Kurs wprowadzający do studiów i studiowania. Obejmuje swoim zakresem, w części pierwszej, przedstawienie systemu szkolnictwa wyższego, sposobu funkcjonowania Naszej Uczelni (w tym zasad BHP oraz systemu CloudA oraz problematyki studiów na tle rynku pracy. W drugiej części przedstawione są aspekty funkcjonowania biblioteki oraz standardy bibliograficzne oraz edycyjne obowiązujące na Uczelni uwzględniające aspekty prawa ochrony własności intelektualnej. W części trzeciej uwaga Studenta zostaje skupiona na problematyce rozwoju kompetencji cyfrowych oraz podstaw cyberbezpieczeństwa.

Treści programowe:

1. System szkolnictwa wyższego.
2. Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University z siedzibą w Nowym Sączu.
3. Podstawowe akty prawa wewnętrznego.
4. Organizacja procesu dydaktycznego z systemem CloudA.
5. Zasady BHP.
6. Rynek pracy. Wyzwania stojące przed studentem.
7. Biblioteka w erze informatyzacji.
8. Standardy edycyjne a poszanowanie praw własności intelektualnej.
9. Kompetencje cyfrowe i podstawy cyberbezpieczeństwa.



Zagadnienia teoretyczne dotyczące terapii poznawczo – behawioralnej

Kod: PTE_2_024.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 15 (ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zrozumienie teoretycznych podstaw terapii poznawczo-behawioralnej (CBT), obejmujących jej historię, podstawowe założenia i trzy fale rozwoju. Student zdobywa umiejętność analizy literatury naukowej w kontekście CBT i posługiwanie się wiedzą teoretyczną w praktyce klinicznej. Nauczanie skupia się na procesie konceptualizacji przypadku i określania celów terapii w podejściu CBT.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do CBT: historia i założenia teoretyczne
- Trzy fale psychoterapii poznawczo-behawioralnej
- Przegląd aktualnej literatury naukowej dotyczącej CBT
- Zasady konceptualizacji przypadku w CBT
- Techniki określania celów terapeutycznych w CBT



Profilaktyka i terapia uzależnień

Kod: PSY_2_034.100

ECTS: 9

Liczba godzin: 45 (wykład: 15, ćwiczenia: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs prezentuje uwarunkowania osobowościowe i determinanty społeczne wpływające na sięganie przez człowieka po substancje uzależniające. Omówione zostaną psychologiczne mechanizmy uzależnień, objawy osiowe uzależnień, Studenci zaznajomieni zostaną z rodzajami uzależnień oraz formami i metodami ich leczenia, poznają modele współczesnej profilaktyki społecznej w Polsce, zapoznają się ze specyfiką działania placówek odwykowych.

Treści programowe:

Wykład

1. Profilaktyka uzależnień.
2. Współczesne poziomy profilaktyki i jej zadania.
3. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka oraz ich wykorzystanie w budowaniu skutecznych programów profilaktycznych.
4. Przygotowanie programów profilaktycznych dla różnych grup wiekowych.
5. Podstawowe pojęcia związane z uzależnieniem.
6. Psychologiczna koncepcja mechanizmów uzależnienia.
7. Diagnostyka uzależnień.
8. Nałogowe zachowania.
9. Rodzaje i przyczyny uzależnień.
10. Formy i metody leczenia uzależnień.
11. Współuzależnienie i rodzina z problemem uzależnienia.
12. Syndrom Dorosłych Dzieci Alkoholików.

Ćwiczenia

1. Prawno-społeczny system przeciwdziałania uzależnieniom i definicje związane z używaniem substancji psychoaktywnych.
2. Zasady pomocy osobom używającym substancji psychoaktywnych w sposób ryzykowny i szkodliwy. „Motywowanie do leczenia” (studium zmiany i interwencje motywujące). Fazy terapii.
3. Terapia indywidualna (obszary diagnozy problemowej) i praca z grupą (etapy, zasady, dynamika).
4. Współczesne poziomy profilaktyki i jej zadania.
5. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka oraz ich wykorzystanie w budowaniu skutecznych programów profilaktycznych.
6. Przygotowanie programów profilaktycznych dla różnych grup wiekowych.
7. Przygotowanie i przedstawienie programu profilaktycznego.



Terapia poznawczo-behawioralna uzależnień

Kod: PTE_2_011.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 45 (wykład: 15, ćwiczenia: 30)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs koncentruje się na szczegółowym omówieniu terapii poznawczo-behawioralnej (CBT) stosowanej w leczeniu różnych form uzależnień. Poruszane są tematy związane z planowaniem terapii, technikami stosowanymi w CBT, a także trudnościami i wyzwaniem związanymi z terapią uzależnień.

Treści programowe:

- Planowanie terapii CBT dla osób uzależnionych
- Techniki CBT stosowane w terapii uzależnień
- Trudności i wyzwania w terapii uzależnień
- Praca z oporem w terapii uzależnień
- Przegląd badań dotyczących skuteczności CBT w terapii uzależnień



Zaburzenia nastroju

Kod: PTE_2_018.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs poświęcony jest omówieniu modeli i leczenia zaburzeń nastroju u dzieci, młodzieży i dorosłych w podejściu poznawczo-behawioralnym. Omawiane są trudne przypadki klientów ze skomplikowanymi problemami i wysokim ryzykiem samobójstwa.

Treści programowe:

- Modele zaburzeń nastroju
- Psychoterapia poznawczo-behawioralna zaburzeń nastroju
- Skomplikowane przypadki i wysokie ryzyko samobójstwa
- Praca z różnymi grupami wiekowymi
- Integracja podejść w praktyce klinicznej



Zaburzenia odżywiania

Kod: PTE_2_020.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs poświęcony jest omówieniu zaburzeń odżywiania, ich modeli i terapii poznawczo-behawioralnej stosowanej u dzieci, młodzieży i dorosłych. Przedstawione są też najnowsze badania i podejścia do leczenia tych zaburzeń.

Treści programowe:

Modele zaburzeń odżywiania

Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania

Praca z różnymi grupami wiekowymi

Najnowsze badania i podejścia do leczenia zaburzeń odżywiania



Zaburzenia osobowości oraz schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe

Kod: PTE_2_021.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot omawia modele i leczenie zaburzeń osobowości u dorosłych w podejściu poznawczo-behawioralnym, oraz zastosowania terapii poznawczo-behawioralnej w leczeniu zaburzeń ze spektrum schizofrenii i innych zaburzeń psychiatrycznych.

Treści programowe:

- Modele zaburzeń osobowości
- Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń osobowości
- Zaburzenia ze spektrum schizofrenii
- Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń psychiatrycznych
- Złożoność i specyfika pracy z klientem z zaburzeniami osobowości i schizofrenią



Dysfunkcje seksualne i dysforia płciowa

Kod: PTE_2_022.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs koncentruje się na zaburzeniach seksualnych, terapii poznawczo-behawioralnej par oraz problemach związanych z tożsamością i orientacją seksualną. Studenci zdobędą wiedzę na temat pracy psychoterapeutycznej z klientów od normy do psychopatologii.

Treści programowe:

Modele i metody leczenia zaburzeń seksualnych

Terapia poznawczo-behawioralna par

Zagadnienia związane z tożsamością i orientacją seksualną

Praca psychoterapeutyczna w obszarze tożsamości i orientacji seksualnej



Psychiatria

Kod: PSY_1_008.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: E

Opis przedmiotu:

Na wykładach omawiane są definicje zdrowia psychicznego, klasyfikacje zaburzeń psychicznych wg. dwóch systemów klasyfikacyjnych DSM-IV oraz ICD-10; wprowadzana jest także klasyfikacja objawów psychopatologicznych. Kolejne wykłady poświęcone są omówieniom poszczególnych grup zaburzeń: zaburzenia osobowości, zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną, schizofrenia, zaburzenia nastroju, organiczne zaburzenia psychiczne, zaburzenia psychiczne i zab. zachowania spowodowane używaniem środków psychoaktywnych, zaburzenia rozwoju, zaburzenia jedzenia.

Treści programowe:

1. Rys historii psychiatrii. Kierunki w psychiatrii.
2. Badanie psychiatryczne
3. Psychopatologia.
4. Schizofrenia.
5. Zaburzenia schizoafektywne, zespoły urojeniowe.
6. Zaburzenia afektywne.
7. Problematyka samobójstw.
8. Zaburzenia psychiczne związane ze stanem somatycznym.
9. Zaburzenia spowodowane używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz inne uzależnienia.
10. Zaburzenia snu.
11. Zaburzenia psychiczne wywołane organicznym uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego (otępienia, organiczne zaburzenia psychiczne).
12. Zaburzenia nerwicowe.
13. Zaburzenia osobowości i zachowania u dorosłych.
14. Zaburzenia odżywiania.
15. Psychiatria dzieci i młodzieży.
16. Zaburzenia seksualne.
17. Stany nagłe w psychiatrii.
18. Inne biologiczne metody leczenia w psychiatrii.
19. Podstawy psychoterapii.
20. Leczenie środowiskowe w psychiatrii, praca z rodziną i psychoedukacja.
21. Zagadnienia prawne dotyczące postępowania leczniczego.



Seksuologia społeczna

Kod: PSY_2_042.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 30)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Celem kursu jest przekazanie wiedzy o kulturowych, religijnych, pedagogicznych aspektach seksualności; normach regulujących życie seksualne, seksualności w cyklu życia człowieka, wariantach seksualności; normach i kontrowersjach etycznych pracy seksuologa, niebinarnym i wielowarstwowym pojęciu płci, kierunku rozwoju poszczególnych orientacji seksualnych.

Treści programowe:

1. Podejścia do seksualności w różnych kulturach.
2. Seksualność w religiach świata (judaizm, islam, chrześcijaństwo, buddyzm, taoizm, hinduizm, szintoizm, innych wyznaniach).
3. Systemy polityczne a problematyka seksualna.
4. Demografia a seksualność.
5. Seksualność w cyklu życia człowieka.
6. Normy seksualne (normy religijne, kulturowe, środowiskowe, prawne, medyczne, partnerskie, indywidualne i inne).
7. Socjopsychologia seksualna (przesądów, stereotypów, psychoseksuologii, ról płciowych, uwarunkowań rodzinnych, środowiskowych, potrzeby seksualnej, seksozofii społecznych, relacji partnerskich).
8. Feminizm a seksualność.
9. Aspekty pedagogiczne - edukacji seksualnej, współpracy seksuologa z wychowawcami, nauczycielami, mediami, promocja życia seksualnego w środkach masowego przekazu.
10. Zasady i normy etyczne seksuologa.
11. Polska szkoła seksuologiczna.
12. Historia seksualności



Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń lękowych

Kod: PTE_2_017.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot skupia się na omówieniu zaburzeń lękowych i nerwicowych, ich modeli, symptomów oraz metod leczenia w podejściu poznawczo-behawioralnym. Kurs porusza także terapię poznawczo-behawioralną zaburzeń związanych z czynnikami stresowymi oraz PTSD.

Treści programowe:

Rodzaje i charakterystyka zaburzeń lękowych i nerwicowych

Modele zaburzeń lękowych i nerwicowych

Metody leczenia zaburzeń lękowych i nerwicowych w podejściu poznawczo-behawioralnym

Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń związanych z czynnikami stresowymi oraz PTSD



Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne i zaburzenia pokrewne: psychoterapia poznawczo-behawioralna dzieci, młodzieży i dorosłych

Kod: PTE_2_019.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs ma na celu omówienie zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego i pokrewnych zaburzeń. Studenci nauczą się rozpoznawać, diagnozować i leczyć te zaburzenia w ramach podejścia poznawczo-behawioralnego dla różnych grup wiekowych.

Treści programowe:

Wprowadzenie do zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego i pokrewnych zaburzeń

Diagnostyka i koncepcje zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych

Metody terapii poznawczo-behawioralnej w zaburzeniach obsesyjno-kompulsyjnych i pokrewnych

Praca terapeutyczna z różnymi grupami wiekowymi



Farmakoterapia zaburzeń psychicznych

Kod: PTE_2_002.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 15 (wykład: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs koncentruje się na farmakoterapii zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży oraz dorosłych, oraz wpływie chorób somatycznych na zdrowie psychiczne. Studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii potrzebną do praktyki jako psychoterapeuci.

Treści programowe:

Wprowadzenie do farmakoterapii

Farmakoterapia zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych

Wpływ chorób somatycznych na zdrowie psychiczne

Aktualne kierunki badań i nowości w farmakoterapii zaburzeń psychicznych



Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia

Kod: PSY_1_015.100

ECTS: 12

Liczba godzin: 60 (wykład: 30, ćwiczenia: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: E

Opis przedmiotu:

Zajęcia z przedmiotu "Psychologia rozwoju człowieka" składają się z wykładu oraz ćwiczeń, służąc prezentacji zintegrowanej, holistycznej wizji rozwoju psychicznego człowieka w cyklu życia (life-span), ze szczególnym uwzględnieniem: wieloaspektowego ujmowania zmian rozwojowych, dostrzegania ich ciągłości, rozumienia wzajemnych związków między przebiegiem procesu rozwoju a jego kontekstem kulturowo-społecznym, rozumienia specyfiki i prawidłowości rozwoju charakterystycznych dla analizowanych kolejnych okresów w cyklu ludzkiego życia, określania czynników sprzyjających normalnemu rozwojowi oraz czynników ryzyka zakłóceń procesu psychicznego rozwoju, planowania psychologicznych badań nad procesem rozwoju człowieka na gruncie głównych koncepcji teoretycznych, z zastosowaniem metod adekwatnych do przyjmowanych założeń i poziomu rozwoju osób badanych, a także właściwego interpretowania rezultatów badań i dostrzegania ich walorów aplikacyjnych w szerokim spektrum życia i aktywności człowieka. Zajęcia koncentrują się na zagadnieniach dotyczących: zasad i prawidłowości psychicznego rozwoju człowieka, sposobów periodyzacji rozwoju psychicznego człowieka w cyklu życia oraz teoretycznych perspektyw w których interpretowane są zjawiska rozwoju psychicznego człowieka, a także charakterystyki zjawisk kluczowych dla rozwoju w kolejnych fazach życia człowieka od okresu prenatalnego do okresu późnej dorosłości w zakresie: - dominującego typu aktywności - struktur umysłowych - organizacji osobowości - relacji osoby z otoczeniem.

Treści programowe:

1. Początki psychologii rozwoju człowieka. Przedmiot badań i zadania psychologii rozwoju człowieka. Periodyzacja rozwoju psychicznego. Problemy współczesnej psychologii rozwojowej. Główne działy psychologii rozwojowej.
2. Pojęcie rozwoju. Rodzaje zmian rozwojowych. Charakterystyka czynników oraz mechanizmów warunkujących rozwój.
3. Teorie rozwoju dziecka (perspektywa psychoanalityczna; behawioryzm; modele poznawczo-rozwojowe, teorie uczenia się, podejście etologiczne i ekologiczne).
4. Metody badania w psychologii rozwoju człowieka.
5. Czynniki rozwoju (spór o dziedziczność i środowisko; aktywność jako główny czynnik rozwoju; zewnętrzne i wewnętrzne determinanty aktywności).
6. Rozwój prenatalny (rozwój od poczęcia do narodzin).
7. Rozwój poznawczy (teoria rozwoju poznawczego Piageta; operacje umysłowe; materiał myślenia).
8. Rozwój procesów poznawczych (rozwój postrzegania; rozwój pamięci).
9. Rozwój mowy (nabywanie i rozwój mowy; gramatyzacja mowy; funkcje mowy).
10. Rozwój emocjonalny (czynniki wywołujące emocje; rozwój w zakresie reakcji emocjonalnych; rodzaje emocji; emocje a działanie; przywiązanie emocjonalne).
11. Rozwój społeczny (rozwój percepcji społecznej; rozwój kontaktów społecznych; proces socjalizacji).
12. Rozwój moralny (koncepcja Kohlberga; rozwój systemu wartości; struktura a preferencje wartości).
13. Rozwój osobowości (rozwój systemu motywacyjnego; rozwój potrzeb; bunt młodzieńczy).
14. Kształtowanie tożsamości (kształtowanie tożsamości jako zadanie rozwojowe; kształtowanie się obrazu świata i własnej osoby, style i statusy tożsamości).
15. Człowiek u progu dorosłości (osiągnięcia rozwojowe w okresie dorastania).
16. Podstawowe osiągnięcia rozwojowe począwszy od okresu niemowlęcego do okresu dorastania - podsumowanie.



Psychopatologia dzieci i młodzieży

Kod: PTE_2_005.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs koncentruje się na psychopatologii dzieci i młodzieży, obejmując zaburzenia neurorozwojowe, modele i leczenie zaburzeń u dzieci i młodzieży, a także integrację terapii indywidualnej i rodzinnej. Studenci nauczą się rozpoznawać i pracować z zaburzeniami więzi i stylami przywiązania.

Treści programowe:

- Zaburzenia neurorozwojowe
- Modele i leczenie zaburzeń u dzieci i młodzieży
- Integracja terapii indywidualnej i rodzinnej
- Zaburzenia więzi i style przywiązania



Seksuologia kliniczna

Kod: PSY_2_040.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Celem kursu jest przekazanie wiedzy o podstawach teoretycznych seksualności człowieka, fizjologii seksualnej, klasyfikacjach diagnostycznych zaburzeń seksualnych, czynnikach warunkujących wystąpienie zaburzeń seksualnych, roli stres i wpływu chorób somatycznych na pojawienie się dysfunkcji seksualnych, epidemiologii występowania danego zaburzenia, różnic w psychopatologii seksualnej w kobiet i mężczyzn, metod leczenia farmakologicznego i/lub terapii poszczególnych zaburzeń seksualnych

Treści programowe:

1. Fizjologia seksualna.
2. Zaburzenia podniecenia seksualnego.
3. Zaburzenia orgazmu.
4. Zaburzenia seksualne związanych z bólem.
5. Pochwica.
6. Zaburzenia popędu- obniżony popęd seksualny, wzmożony popęd seksualny.
7. Zaburzenia seksualne w chorobach somatycznych i zaburzeniach psychicznych.
8. Zaburzenia seksualne w następstwie przyjmowanych leków.
9. Zaburzenia wytrysku.
10. Zaburzenia reakcji genitalnej.
11. Zaburzenia identyfikacji płciowej.
12. Zaburzenia preferencji seksualnej.



Trening interpersonalny - schematy psychoterapeuty - rozwój osobisty

Kod: PTE_2_012.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 30 (ćwiczenia: 30)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs ma na celu rozwinięcie umiejętności interpersonalnych uczestników i zrozumienie schematów, które wpływają na ich rolę jako psychoterapeutów. Zostaną przedstawione różne strategie i techniki wykorzystywane w terapii interpersonalnej.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do terapii interpersonalnej
- Schematy psychoterapeuty
- Ćwiczenia interpersonalne
- Zastosowanie terapii interpersonalnej w praktyce



Zaburzenia snu

Kod: PTE_2_023.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot skupia się na różnych zaburzeniach snu, ich diagnozowaniu, wpływie na zdrowie i funkcjonowanie oraz możliwościach leczenia. Kurs pokrywa zarówno leczenie farmakologiczne, jak i psychoterapeutyczne, z naciskiem na terapię poznawczo-behawioralną.

Treści programowe:

- Klasyfikacja zaburzeń snu
- Diagnozowanie i leczenie farmakologiczne zaburzeń snu
- Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń snu
- Praktyczne aspekty pracy z osobami z zaburzeniami snu



Budowanie relacji terapeutycznej – rozwój osobisty

Kod: PTE_2_001.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 15 (ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs ma na celu podkreślenie znaczenia relacji terapeutycznej i roli osobistego rozwoju terapeuty w skutecznej terapii. Studenci będą mieli okazję do refleksji nad swoim stylem interpersonalnym i wpływem swoich osobistych doświadczeń na praktykę terapeutyczną.

Treści programowe:

- Znaczenie relacji terapeutycznej w procesie terapii
- Refleksja nad własnym stylem interpersonalnym i jego wpływie na terapię
- Znaczenie osobistego rozwoju w praktyce terapeutycznej



Staż kliniczny 1

Kod: PTE_2_025.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 100 (projekt: 100)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Staż kliniczny realizowany podczas studiów podyplomowych z zakresu psychoterapii jest jednym z najważniejszych elementów programu kształcenia. Stanowi istotne uzupełnienie i rozwinięcie treści teoretycznych i praktycznych omawianych na zajęciach. Słuchacze studiów podyplomowych podczas stażu w wybranych organizacjach rozwijają wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dotyczące konkretnych problemów i spraw z którymi borykają się organizacje. Staż kliniczny stanowi również istotny atut, ważny na rynku pracy. Studenci mogą odbywać staż kliniczny w organizacjach zapewnionych przez Uczelnię lub w miejscach zaproponowanych przez Studentów.

Treści programowe:

Zapoznanie ze specyfiką zadań psychoterapeuty w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej. Zapoznanie się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno- terapeutycznych. Porządkowanie i wzbogacanie wiedzy teoretycznej z psychoterapii zdobytej w toku studiów. Przygotowywanie do pracy z osobami zdrowymi (w zakresie promowania zdrowia) oraz chorymi (w zakresie profilaktyki i terapii). Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu. Zdobywanie wiedzy o funkcjonowaniu danej organizacji.



Superwizja 1

Kod: PTE_2_006.100

ECTS: 9

Liczba godzin: 45 (projekt: 45)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Celem superwizji jest zapewnienie studentom platformy do analizy i refleksji nad ich praktyką kliniczną. Superwizja jest przestrzenią do zdobywania feedbacku, uczenia się od doświadczeń innych i rozwijania umiejętności terapeutycznych.

Treści programowe:

Analiza i refleksja nad praktyką kliniczną

Rozwój umiejętności terapeutycznych przez feedback

Dyskusja nad przypadkami klinicznymi i interwencjami terapeutycznymi



Trzecia fala w terapii poznawczo-behawioralnej oraz terapia schematów

Kod: PTE_2_013.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 30)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs jest przeznaczony dla studentów, którzy są zainteresowani poszerzeniem wiedzy o terapii poznawczo-behawioralnej, zwłaszcza o jej trzeciej fali. Przedmiot obejmuje również wprowadzenie do terapii schematów.

Treści programowe:

- Trzecia fala terapii poznawczo-behawioralnej: definicje, zasady i podstawy teoretyczne
- Wprowadzenie do terapii schematów
- Najnowsze badania i perspektywy na przyszłość w terapii poznawczo-behawioralnej



Tworzenie sformułowania przypadku w podejściu poznawczo-behawioralnym

Kod: PTE_2_014.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 15 (ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Celem przedmiotu jest nauczenie studentów tworzenia sformułowania przypadku i konceptualizacji klienta w kontekście terapii poznawczo-behawioralnej. Studenci będą praktykować te umiejętności, aby stały się skutecznymi terapeutami.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do tworzenia sformułowania przypadku
- Zasady konceptualizacji przypadku w terapii poznawczo-behawioralnej
- Praktyka tworzenia sformułowań przypadku



Wstęp do terapii schematów

Kod: PTE_2_016.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 15 (ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs ma na celu wprowadzenie studentów do terapii schematów, skupiając się na konceptualizacji zaburzeń osobowości. Studenci zdobędą praktyczne umiejętności związane z terapią schematów, co pomoże im w ich praktyce klinicznej.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do terapii schematów
- Zastosowanie terapii schematów w praktyce klinicznej
- Praktyczne ćwiczenia dotyczące terapii schematów

Marketing cyfrowy

Kod: ICT_1_023.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Digital Marketing = Marketing cyfrowy to koncepcja polegająca na wykorzystaniu mediów cyfrowych w celu dotarcia do konsumentów. Wyróżnić można kanały komunikacji takie jak: poczta elektroniczna, media społecznościowe, treści (content marketing), optymalizacja dla wyszukiwarek internetowych (SEM). W czasach rozwoju nowoczesnych technologii informatycznych i wirtualnej rzeczywistości, coraz więcej firm decyduje się na promowanie swoich usług za pomocą internetu i mediów społecznościowych. W trakcie realizowania przedmiotu student, przede wszystkim rozwinię swoje umiejętności z metod wykorzystywania internetu w procesie marketingu. Nauczy się jak kształtować strategię firmy i reklamować jej usługi i produkty w środowisku internetu.

Treści programowe:

1. Rynek reklamy internetowej:
 - struktura rynku - znajomość segmentów rynku reklamy internetowej, ich wielkość, tendencja wzrostowa / spadkowa,
 - dane i liczby (udział rynku reklamy internetowej w strukturze wydatków mediowych, wielkość poszczególnych segmentów, trendy i tendencje),
 - czynniki wpływające na rozwój rynku reklamy internetowej.
2. Kanały komunikacji w Internecie – rodzaje i koncepcje klasyfikacji:
 - koncepcja podziału kanałów komunikacji na earned, owned i paid media,
 - umiejętność klasyfikacji kanałów w ramach tej koncepcji.
3. Podstawowe pojęcia: domena, URL, User Generated Content, Web 2.0.
4. Podstawowe modele zakupu i emisji reklamy w sieci:
 - znajomość i umiejętność interpretacji modeli emisji: RON, ROS, ROC;
 - znajomość i umiejętność interpretacji modeli zakupu: FF, CPM, CPC, CPL, CPD, CPS, eCPM;
 - istota i praktyczne zastosowanie wskaźników CTR i CR.
5. Podstawowe narzędzia i wskaźniki:
 - istota i praktyczne zastosowanie wskaźników wizyta i odsłona;
 - znajomość podstawowych możliwości, zastosowań i różnic pomiędzy narzędziami takimi jak: Brand24, Facebook Pixel, Google AdWords, Google Analytics, Google Keyword Tool, Google Trends, Google URL Builder, Senuto, PBI MegaPanel, PBI Pl@net, SoTrender, TGI.
6. Marketing offline vs online:
 - znajomość i rozumienie koncepcji multichannel i omnichannel,
 - znajomość podstawowych zależności i związków przyczynowo-skutkowych związanych z konsumpcją mediów online i offline.
7. Koncepcje i modele związane z SEO i PPC:
 - znajomość podstawowych koncepcji związanych z SEM, takich jak longtail,
 - umiejętność umiejscowienia obszaru SEO wśród innych dyscyplin marketingu w Internecie (w tym w strukturze rynku).
8. SEM / SEO / PPC.
9. Wyniki wyszukiwania i pozycjonowanie w wyszukiwarce:
 - znajomość największych wyszukiwarek w Polsce i na świecie,
 - mechanika działania wyszukiwarki,
 - znajomość wyszukiwarki Google - indeksacja, możliwości, filtrowanie wyników.
10. Analityka: umiejętność analizy raportów SEO i interpretacji podstawowych wskaźników.
11. Definiowanie słów kluczowych:
 - wybór słów kluczowych i ich dopasowanie (w tym wykluczające słowa kluczowe),
 - Google Keyword Tool.
12. Pomiar skuteczności i KPI:



- znajomość mechanizmów optymalizacji reklamy AdWords i interpretacji danych liczbowych z panelu AdWords;
 - interpretacja danych liczbowych, w tym umiejętność dokonywania prostych przeliczeń - np. "Koszt kampanii to X, ilość wygenerowanych klików to Y. Oblicz CPC".
13. Współpraca z agencją - podstawowe zagadnienia:
- znajomość podstawowych procesów związanych z reklamą internetową, takich jak: planowanie mediów, tworzenie strony internetowej, zakup domeny,
 - umiejętność interpretacji i znajomość elementów briefu agencyjnego i mediowego,
 - znajomość podstawowych pojęć i zagadnień związanych z kreacją w Internecie (przykładowo: piksel, RGB, rozmiar pliku),
 - znajomość podstawowych pojęć i zagadnień technicznych (przykładowo: CSS, HTML, IP),
 - znajomość podstawowych rodzajów i rozszerzeń plików wykorzystywanych w marketingu internetowym (np. SWF).



Staż kliniczny 2

Kod: PTE_2_026.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 100 (projekt: 100)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Staż kliniczny realizowany podczas studiów podyplomowych z zakresu psychoterapii jest jednym z najważniejszych elementów programu kształcenia. Stanowi istotne uzupełnienie i rozwinięcie treści teoretycznych i praktycznych omawianych na zajęciach. Słuchacze studiów podyplomowych podczas stażu w wybranych organizacjach rozwijają wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dotyczące konkretnych problemów i spraw z którymi borykają się organizacje. Staż kliniczny stanowi również istotny atut, ważny na rynku pracy. Studenci mogą odbywać staż kliniczny w organizacjach zapewnionych przez Uczelnię lub w miejscach zaproponowanych przez Studentów.

Treści programowe:

Zapoznanie ze specyfiką zadań psychoterapeuty w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej. Zapoznanie się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno- terapeutycznych. Porządkowanie i wzbogacanie wiedzy teoretycznej z psychoterapii zdobytej w toku studiów. Przygotowywanie do pracy z osobami zdrowymi (w zakresie promowania zdrowia) oraz chorymi (w zakresie profilaktyki i terapii). Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu. Zdobywanie wiedzy o funkcjonowaniu danej organizacji.



Superwizja 2

Kod: PTE_2_007.100

ECTS: 12

Liczba godzin: 60 (projekt: 60)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Kontynuacja pracy nad rozwojem umiejętności klinicznych poprzez superwizję. Superwizja ma na celu umożliwienie studentom analizy i refleksji nad ich praktyką kliniczną oraz identyfikacji obszarów do dalszego rozwoju.

Treści programowe:

- Kontynuacja analizy i refleksji nad praktyką kliniczną
- Rozwój umiejętności terapeutycznych przez feedback
- Analiza przypadków klinicznych i interwencji terapeutycznych



Terapia grupowa w paradygmacie terapii poznawczo-behawioralnej

Kod: PTE_2_010.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot wprowadza studentów w proces terapii grupowej w paradygmacie terapii poznawczo-behawioralnej. Studenci będą mieli okazję zrozumieć zasady, struktury i techniki terapii grupowej.

Treści programowe:

Wprowadzenie do terapii grupowej

Struktura i zasady terapii grupowej w paradygmacie terapii poznawczo-behawioralnej

Techniki terapii grupowej



Przedsiębiorczość

Kod: BUS_2_014.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Podczas kursu przekazywana jest wiedza na temat istoty przedsiębiorczości jako postawy, procesu i czynnika decydującego o konkurencyjności społeczeństw i gospodarek. Przedstawia się sposoby identyfikacji i oceny przedsiębiorczych szans oraz zapewnienia zasobów i warunków wdrażania pomysłu na działalność gospodarczą. Kształtowane są umiejętności związane z planowaniem przedsięwzięć i zarządzaniem w początkowym okresie działalności firmy. Tematyka obejmuje także wybrane aspekty działań przedsiębiorczych, do których należą internacjonalizacja, generowanie innowacji oraz publiczna i prywatna infrastruktura wspierająca firmy. Ciekawym uzupełnieniem przedmiotu są analizy wybranych branż, pod kątem perspektyw biznesowych. Przedmiot przygotowuje studenta do podjęcia samodzielnej działalności.

Treści programowe:

1. Istota przedsiębiorczości
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa
3. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej
4. Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników
5. Procedura zakładania przedsiębiorstwa
6. Organizacja systemu finansowo-księgowego
7. Źródła finansowania
8. Biznes plan – przyczyny tworzenia, funkcje i formy
9. Omówienie przykładów przedsiębiorczości i przedsiębiorców w Polsce i na świecie.



Staż kliniczny 3

Kod: PTE_2_027.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 100 (projekt: 100)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Staż kliniczny realizowany podczas studiów podyplomowych z zakresu psychoterapii jest jednym z najważniejszych elementów programu kształcenia. Stanowi istotne uzupełnienie i rozwinięcie treści teoretycznych i praktycznych omawianych na zajęciach. Słuchacze studiów podyplomowych podczas stażu w wybranych organizacjach rozwijają wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dotyczące konkretnych problemów i spraw z którymi borykają się organizacje. Staż kliniczny stanowi również istotny atut, ważny na rynku pracy. Studenci mogą odbywać staż kliniczny w organizacjach zapewnionych przez Uczelnię lub w miejscach zaproponowanych przez Studentów.

Treści programowe:

Zapoznanie ze specyfiką zadań psychoterapeuty w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej. Zapoznanie się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno- terapeutycznych. Porządkowanie i wzbogacanie wiedzy teoretycznej z psychoterapii zdobytej w toku studiów. Przygotowywanie do pracy z osobami zdrowymi (w zakresie promowania zdrowia) oraz chorymi (w zakresie profilaktyki i terapii). Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu. Zdobywanie wiedzy o funkcjonowaniu danej organizacji.



Superwizja 3

Kod: PTE_2_008.100

ECTS: 12

Liczba godzin: 60 (projekt: 60)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Kontynuacja pracy nad rozwojem umiejętności klinicznych poprzez superwizję. Superwizja ma na celu umożliwienie studentom analizy i refleksji nad ich praktyką kliniczną oraz identyfikacji obszarów do dalszego rozwoju.

Treści programowe:

- Kontynuacja analizy i refleksji nad praktyką kliniczną
- Rozwój umiejętności terapeutycznych przez feedback
- Analiza przypadków klinicznych i interwencji terapeutycznych



Zdrowie publiczne

Kod: PSY_1_046.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 30)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs wprowadza studentów w historię zdrowia publicznego, strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej i różne sektory zdrowia publicznego, aby zrozumieć złożone czynniki, które decydują o stanie zdrowia społeczności. Wykłady będą czerpały z dziedziny zdrowia publicznego, ale także dyscyplin pokrewnych, takich jak nauki behawioralne, zarządzanie opieką zdrowotną, etyka lekarska i praca socjalna. Zostaną przeanalizowane praktyki na poziomie krajowym, stanowym i lokalnym, a także rola prawa i rządu grać w zdrowie publiczne. Ten kurs ma również na celu wzbudzenie zainteresowania studentów innymi kursami i programami dotyczącymi zdrowia publicznego ofiary.

Treści programowe:

1. Zdrowie publiczne: podejście do zdrowia populacji; Zdrowie publiczne oparte na dowodach.
2. Dane i komunikacja w zakresie zdrowia publicznego.
3. Nauki społeczne i behawioralne oraz zdrowie publiczne.
4. Prawo zdrowotne, polityka i etyka.
5. Choroby niezakaźne.
6. Choroby zakaźne.
7. Zdrowie i bezpieczeństwo środowiska.
8. Pracownicy służby zdrowia i pracownicy służby zdrowia; Zakłady opieki zdrowotnej.
9. Ubezpieczenia zdrowotne i systemy opieki zdrowotnej.
10. Instytucje i systemy zdrowia publicznego.
11. Żywność i leki jako zagadnienia zdrowia publicznego.
12. Od pojedynczych rozwiązań do myślenia systemowego — przyszłość zdrowia populacji.



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Praca własna

Kod: PTE_2_029.100

ECTS: 1

Liczba godzin: 10 (projekt: 10)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu: -

Treści programowe: -



Profilaktyka wypalenia zawodowego - rozwój osobisty

Kod: PTE_2_004.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 15 (ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Kurs ma na celu uwrażliwienie studentów na zagrożenie wypaleniem zawodowym w pracy terapeuty. Podkreśla znaczenie samoopieki i strategii radzenia sobie ze stresem.

Treści programowe:

Zrozumienie zagrożenia wypaleniem zawodowym

Strategie radzenia sobie ze stresem i promocja samoopieki

Dyskusja nad osobistymi strategiami radzenia sobie ze stresem



Staż kliniczny 4

Kod: PTE_2_028.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 100 (projekt: 100)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Staż kliniczny realizowany podczas studiów podyplomowych z zakresu psychoterapii jest jednym z najważniejszych elementów programu kształcenia. Stanowi istotne uzupełnienie i rozwinięcie treści teoretycznych i praktycznych omawianych na zajęciach. Słuchacze studiów podyplomowych podczas stażu w wybranych organizacjach rozwijają wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dotyczące konkretnych problemów i spraw z którymi borykają się organizacje. Staż kliniczny stanowi również istotny atut, ważny na rynku pracy. Studenci mogą odbywać staż kliniczny w organizacjach zapewnionych przez Uczelnię lub w miejscach zaproponowanych przez Studentów.

Treści programowe:

Zapoznanie ze specyfiką zadań psychoterapeuty w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej. Zapoznanie się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno- terapeutycznych. Porządkowanie i wzbogacanie wiedzy teoretycznej z psychoterapii zdobytej w toku studiów. Przygotowywanie do pracy z osobami zdrowymi (w zakresie promowania zdrowia) oraz chorymi (w zakresie profilaktyki i terapii). Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu. Zdobywanie wiedzy o funkcjonowaniu danej organizacji.



Superwizja 4

Kod: PTE_2_009.100

ECTS: 12

Liczba godzin: 60 (projekt: 60)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Kontynuacja pracy nad rozwojem umiejętności klinicznych poprzez superwizję. Superwizja ma na celu umożliwienie studentom analizy i refleksji nad ich praktyką kliniczną oraz identyfikacji obszarów do dalszego rozwoju.

Treści programowe:

- Kontynuacja analizy i refleksji nad praktyką kliniczną
- Rozwój umiejętności terapeutycznych przez feedback
- Analiza przypadków klinicznych i interwencji terapeutycznych



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU
NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl