KATALOG PRZEDMIOTÓW

Kierunek:	Studia podyplomowe
Forma:	niestacjonarne interaktywne
Rodzaj:	podyplomowe
Język:	polski
Jednostka organizacyjna:	Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University
Czas trwania:	3 Semestry
Liczba ECTS w programie:	65
Liczba godzin:	555 (wykład: 189, ćwiczenia: 75, inne: 291)

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

DIAGNOSTYKA W PEDAGOGICE SPECJALNEJ 3
DIAGNOZA SPE ORAZ METODYKA POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCEGO 4
PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH 5
PROGRAMY WYCHOWAWCZE W EDUKACJI INTEGRACYJNEJ I WYCHOWAWCZEJ 6
PSYCHOLOGIA KLINICZNA 7
PSYCHOLOGIA REWALIDACJI 8
WPROWADZENIE DO STUDIÓW 9
DYDAKTYKA SPECJALNA 10
KULTUROWE I SPOŁECZNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH 11
METODYKA KSZTAŁCENIA W GRUPACH ZRÓŻNICOWANYCH 12
NARZĘDZIA INFORMATYKI 13
PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA 14
TEORIE EDUKACJI INTEGRACYJNEJ I WŁĄCZAJĄCEJ 15
PRAKTYKA ZAWODOWA 16

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Diagnostyka w pedagogice specjalnej

Kod: PED_2_011.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności z zakresu pedagogiki specjalnej. Przedmiot wprowadza w problematykę diagnozy pedagogicznej. Przygotowuje studenta do stawiania diagnozy, prowadzenia dokumentacji z zakresu PPP. Student zyskuje wiedzę na temat organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz roli pedagoga specjalnego podczas pracy z zespołem specjalistów.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie w problematykę diagnozy pedagogicznej.
2. Proces diagnozowania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Podstawy (WOPFU)
3. Diagnoza pedagogiczna i psychologiczna.
4. Rola pedagoga specjalnego w pracy zespołu specjalistów.
5. Procedura przyznawania orzeczeń i opinii przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. – Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – prowadzenie dokumentacji. (WOPFU i IPET)
7. Omówienie wybranych przypadków diagnozy i funkcjonowania uczniów w szkole.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Diagnoza SPE oraz metodyka postępowania wspierającego

Kod: PED_2_048.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 60 (wykład: 15, ćwiczenia: 15, projekt: 30)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot przygotowuje studenta/słuchacza do udzielania wsparcia i pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom i uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Treści programowe:

1. Pojęcie i proces diagnozowania SPE.
2. Kryteria diagnostyczne.
3. Wybrane narzędzia diagnozy SPE.
4. Założenia i zasady konstrukcji IPET.
5. Zasady i metody ewaluacji IPET.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kod: PED_2_008.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Tematyka przedmiotu koncentruje się na kwestiach związanych z pracą z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE). Przedstawione zostaną zarówno regulacje prawne dotyczące tego obszaru, jak i charakterystyka dzieci ze SPE oraz problematyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla nich.

Treści programowe:

1. Systemy klasyfikacyjne chorób i zaburzeń (APA, DSM-5, 2013) oraz (WHO, ICD-10 - 1992, ICD-11 - 2022).
2. Autyzm – pojęcie, definicja oraz terminologia.
3. Przegląd wybranych koncepcji odnoszących się do autyzmu.
4. Koncepcja Jean Ayres – przejawy zaburzeń odbioru i przetwarzania stymulacji sensorycznej.
5. Triada autystyczna (triada objawów autyzmu).
6. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małych dzieci z Autyzmem.
7. Zespół Aspergera – ogólna charakterystyka i kryteria diagnostyczne.
8. Ogólne zasady mające zastosowanie w pracy z dziećmi z Zespołem Aspergera.
9. Zagadnienia dotyczące przygotowania osób z ASD i Zespołem Aspergera do społecznego funkcjonowania w dorosłości.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i wychowawczej

Kod: PED_2_050.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Na kanwie wiedzy i pojęć z zakresu wychowania i rozwoju, przedmiot stara się przygotować studentów i słuchaczy do: rozpoznawania relacji społecznych w przedszkolu i grupie przedszkolnej (odpowiednio w szkole i klasie szkolnej); diagnozy potrzeb, oczekiwań i zasobów podmiotów życia przedszkolnego i szkolnego oraz; projektowania zajęć dla zróżnicowanych grup dzieci i uczniów.

Treści programowe:

1. Rozwój społeczny i emocjonalny dziecka – rozwój poszczególnych umiejętności; Badania dotyczące rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka.
2. Zasady tworzenia programów wychowawczych.
3. Możliwości rozwoju umiejętności społecznych u dzieci z niepełnosprawnością.
4. Programy rozwijające kompetencje społeczne dzieci – przykłady z praktyki.
5. Skuteczność programów i ich ewaluacja.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Psychologia kliniczna

Kod: PSY_1_009.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: E

Opis przedmiotu:

Celem zajęć jest umożliwienie studentom zgromadzenia i poszerzenia wiedzy na temat postaci, przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania się człowieka. Student kończąc blok zajęć tj wykładów i ćwiczeń powinien znać: pojęcia, za pomocą których opisuje się zaburzenia psychiczne, kategorie zaburzeń psychicznych człowieka wraz z ich symptomatologią oraz podstawowe kroki pomocy psychoprofilaktycznej. Kolejnym efektem kształcenia jest zrozumienie znaczenia kontekstu przyczynowego w procesie powstawania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania jednostki wraz z mechanizmem powstawania zaburzenia. Ponadto student powinien umieć rozpoznać objawy poszczególnych zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania oraz określić kierunek oddziaływania psychoprofilaktycznego.

Treści programowe:

1. Psychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki - historia rozwoju, obszar, przedmiot i zadania psychologii klinicznej.
2. Podejścia, modele i teorie w psychologii klinicznej.
3. Orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna w psychologii klinicznej.
4. Norma a patologia kliniczna. Zdrowie a choroba w sferze psychiki.
5. Czynniki ryzyka wystąpienia zaburzeń.
6. Psychologia kliniczna a psychopatologia - historyczne podejście do zaburzeń oraz paradygmaty współczesne.
7. Systemy klasyfikacji zaburzeń.
8. Psychopatologia ogólna: zaburzenia prostych i złożonych czynności psychicznych. Klasyfikacje i objawy zaburzeń świadomości i orientacji, procesów poznawczych, emocji i motywacji.
9. Psychopatologia szczegółowa - omówienie wybranych jednostek i klas zaburzeń psychicznych (schizofrenia, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe i lękowe, zaburzenia osobowości, zaburzenia na tle seksualnym, zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia, spektrum zaburzeń autystycznych).
10. Ocena kliniczna - etapy, modele, metody diagnozy i jej formy.
11. Formy pomocy psychologicznej klinicysty: psychoterapia, interwencja kryzysowa, rehabilitacja, poradnictwo, działalność konsultacyjna, psychoprofilaktyka.
12. Psycholog kliniczny - obowiązujące uregulowania prawne i kodeks etyczny jego działalności.
13. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – tryb nagły i wnioskowy
14. Stres (koncepcje, style, strategie radzenia).
15. Konflikt.
16. Kryzysy psychologiczne (kryteria, typy. fazy, skutki).

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Psychologia rewalidacji

Kod: PSY_2_014.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, ćwiczenia: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot obejmuje zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne dotyczące rewalidacji osób niepełnosprawnych. Celem kursu jest dostarczanie wiedzy na temat psychologicznych aspektów funkcjonowania osób niepełnosprawnych, uwarunkowań procesu rewalidacji. Słuchacz ma możliwość zapoznania się ze specyfiką i różnorodnością kierunków oddziaływań rewalidacyjnych, metodami i technikami pracy rewalidacyjnej adekwatnymi do rodzaju niepełnosprawności. Słuchacz zdobywa umiejętności diagnozowania i projektowania oddziaływań rewalidacyjnych, podczas kursu wzmacnia się jego wrażliwość na rozumienie potrzeb osób z niepełną sprawnością.

Treści programowe:

1. Modele zdrowia – różne rozumienie pojęcia „zdrowie", koncepcja salutogenetyczna, rola poczucia koherencji w funkcjonowaniu człowieka.
2. Niepełnosprawność – pojęcie, definicje.
3. Niepełnosprawność w ujęciu psychologicznym. Psychologiczna charakterystyka problemów z jakimi zmagają się osoby niepełnosprawne. Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg – psychologiczne mechanizmy przystosowania do niepełnosprawności, do życia w społeczności, do pracy).
4. Rewalidacja, rehabilitacja – formy i metody oddziaływań.
5. Rola psychologa w procesie wspomagania:
   a. osób niesłyszących i niewidomych,
   b. osób cierpiących na chorobę Alzheimera,
   c. osób niepełnosprawnych umysłowo,
   d. osób przewlekle chorych.
6. Niepełnosprawność jako czynnik wywołujący frustrację potrzeb, ból, lęk, stres, ograniczenie aktywności fizycznej i psychicznej. Pojęcie akceptacji siebie i niepełnosprawności. Rozwijanie i zwiększanie aktywności własnej.
7. Niepełnosprawność dzieci. Wczesna interwencja. Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje (metoda NDT Bobath, metoda Vojty, metoda Peto itp.).
8. Rehabilitacja i jej psychologiczne aspekty w kontekście osób chorujących psychicznie.
9. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja – zmagania osób niepełnosprawnych.
10. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji. Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Wprowadzenie do studiów

Kod: GEN_2_024.100

ECTS: 1

Liczba godzin: 30 (wykład: 9, projekt: 21)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Kurs wprowadzający do studiów i studiowania. Obejmuje swoim zakresem przedstawienie systemu szkolnictwa wyższego, sposobu funkcjonowania Naszej Uczelni (w tym zasad BHP oraz systemu CloudA) oraz problematyki studiów na tle rynku pracy. W drugiej części przedstawione są aspekty funkcjonowania bilbioteki oraz standardy bibliograficzne oraz edycyjne obowiązujące na Uczelni.

Treści programowe:

1. System szkolnictwa wyższego.
2. Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University z siedzibą w Nowym Sączu.
3. Podstawowe akty prawa wewnętrznego.
4. Organizacja procesu dydaktycznego z systemem CloudA.
5. Zasady BHP.
6. Rynek pracy. Wyzwania stojące przed studentem.
7. Biblioteka w erze informatyzacji.
8. Standardy edycyjne.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Dydaktyka specjalna

Kod: PED_2_009.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Przedmiot przedstawia treści związane z kształceniem osób z różnymi odchyleniami, niezależnie od kierunku odchylenia (ortodydaktyka). Słuchacze/Studenci zapoznają się z procesem kształcenia osób odchylonych od normy w szkole i poza nią. W części praktycznej ćwiczone są najpopularniejsze metody wykorzystywane w dydaktyce specjalnej.

Treści programowe:

1. Dydaktyka specjalna - przedmiot, cele, zadania;
2. Wspólne i swoiste zagadnienia w procesie kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami;
3. Kształcenie specjalne i jego specyfika w różnych formach edukacji;
4. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – klasyfikacja, charakterystyka;
5. Techniki, formy aktywnego nauczania, strategie i zasady nauczania wspierającego proces uczenia się uczniów z niepełnosprawnościami;
6. Metoda Ośrodków Pracy,
7. Metoda Knillów,
8. Poranny Krąg,
9. Stymulacja Polisensoryczna,
10. Choreoterapia,
11. Metoda Orffa,
12. Metoda Weroniki Sherborne,
13. Metoda Marii Montesorii,
14. Metoda Dobrego Startu

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania osób niepełnosprawnych

Kod: PED_2_015.100

ECTS: 1

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Zapoznanie z podstawami kulturowych i społecznych uwarunkowań dotyczących problematyki niepełnosprawności w sposób interdyscyplinarny.

Treści programowe:

1. Charakterystyka rodzajów niepełnosprawności z uwzględnieniem ograniczeń.
2. Omówienie uwarunkowań rodzinnych, społecznych i kulturowych.
3. Opis przekonań i stereotypów kierowanych w stronę osób niepełnosprawnych.
4. Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu niepełnosprawności.
5. Funkcjonowanie jednostki oraz opiekuna w społeczeństwie.
6. Sieć wsparcia osoby niepełnosprawnej: oczekiwania/realia.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych

Kod: PED_2_049.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 45 (wykład: 15, ćwiczenia: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Tematyka przedmiotu skupia uwagę studentów i słuchaczy na praktycznych aspektach kształcenia w grupach zróżnicowanych.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjów pod kątem dostosowania zawartych w niej treści do zróżnicowanych potrzeb uczniów.
2. Analiza przykładowego programu nauczania (jego celów lub planowanych efektów) pod kątem trudności w jego realizacji przez uczniów o specjalnych bądź specyficznych potrzebach edukacyjnych.
3. Zadania nauczyciela w kształceniu włączającym. Zespół wspierający i zasady dobrej współpracy. Współpraca z rodzicami.
4. Organizacja klasy w kształceniu włączającym z uwzględnieniem klimatu klasy. Elastyczność doboru i stosowania metod w kształceniu włączającym.
5. Omówienie wybranych metod aktywizujących krąg praca w małych grupach (zasady doboru par i grup oraz różne techniki pracy grupowej) rysunek, linia czasu. gry i zabawy dydaktyczne, burza mózgów, dyskusja, za i przeciw", drama, metoda projektów, mapa pojęciowa, meta plan, piramida priorytetów.
6. Rola współpracy i wsparcia rówieśniczego w kształceniu włączającym. Dostosowanie form i warunków sprawdzania wiedzy i umiejętności do zdiagnozowanych u uczniów zaburzeń.
7. Ocenianie i motywowanie uczniów, umiejętne stosowanie pochwał.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Narzędzia informatyki

Kod: ICT_1_007.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, laboratorium: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w umiejętność posługiwania się podstawowym oprogramowaniem, wykorzystywanym przez użytkowników komputerów osobistych (graficznym i znakowym systemem operacyjnym oraz pakietami biurowymi). Celem kursu jest również wyrównanie poziomu umiejętności w zakresie, który obejmuje kurs, z uwagi na zróżnicowany poziom umiejętności studentów, oraz zapoznanie studentów z siecią komputerową WSB-NLU.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z obsługą współczesnych systemów komputerowych.
2. Obsługa systemu Clouda, zapoznanie z forum.
3. Obsługa pakietów biurowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny).
4. Tworzenie prezentacji multimedialnych.
5. Zastosowanie arkuszy kalkulacyjnych.
6. Zastosowanie ankiet i formularzy Google.
7. Użytkowe aspekty systemu operacyjnego Windows.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Psychologia wychowawcza

Kod: PSY_1_017.100

ECTS: 3

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Psychologia wychowawcza bada psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania, a więc procesów które oddziałują na jednostkę w odmienny sposób stymulując jej rozwój. Proces wychowania i nauczania zmierza do wywołania określonych zmian w psychice człowieka kształtujących jego osobowość.

Treści programowe:

1. Pojęcie wychowania.
2. Przedmiot psychologii wychowania - psychologia wychowawcza jako psychologia nauczania i wychowania.
3. Nauczanie i wychowanie w kontekście rozwoju psychicznego.
4. Psychologia nauczania i wychowania – zadania psychologii wychowania.
5. Psychologiczne problemy programu i sposobu nauczania.
6. Psychologiczne problemy weryfikacji wiedzy.
7. Koncepcja rozwoju człowieka - nauczanie i wychowanie w okresie przedszkolnym.
8. Psychologiczne problemy wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
9. Obszar dojrzałości szkolnej – sposoby oceny.
10. Pożądane cechy nauczyciela i sposoby porozumiewania się w procesie nauczania.
11. Interakcje wychowawcze - psychologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych.
12. Wychowanie jako czynnik rozwoju człowieka i kształtowanie osobowości.
13. Strategie działań wychowawczych.
14. Trudności wychowawcze – współczesne dylematy.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Teorie edukacji integracyjnej i włączającej

Kod: PED_2_051.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 30 (wykład: 15, projekt: 15)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z/E

Opis przedmiotu:

Główne zadanie kursu to zapoznanie studentów/słuchaczy z niesegregacyjną formą kształcenia dzieci niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, kładąc nacisk na ukazanie korzyści i zagrożeń dla rozwoju dzieci wynikających ze wspólnej edukacji . Przedmiot zapoznaje także z aspektami prawnymi, organizacyjnymi oraz finansowymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Treści programowe:

1. Edukacja włączająca, integracyjna oraz ogólnodostępna - podobieństwa i różnice.
2. Podstaw i konsekwencje procesu wykluczania..
3. Postawy społeczne.
4. Wspólne i swoiste potrzeby dzieci i uczniów.
5. Polskie i międzynarodowe regulacje prawne związane z problematyką inkluzji społecznej.
6. Organizacja i finansowanie edukacji uczniów ze SPE.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl

Praktyka zawodowa

Kod: GEN_2_104.100

ECTS: 6

Liczba godzin: 120 (projekt: 120)

Forma zaliczenia przedmiotu: Z

Opis przedmiotu:

Praktyka realizowana podczas studiów podyplomowych z zakresu Edukacji włączającej ma na celu opanowanie efektów uczenia się przypisanych modułowi. Praktyki można realizować w przedszkolach, szkołach oraz innych placówkach systemu oświaty.

Treści programowe:

1. Specyfika organizacji (przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty).
2. Specyfika edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolach, szkołach oraz placówkach systemu oświaty i poza nimi.

Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu
ul. Zielona 27
33-300 Nowy Sącz, Małopolska
tel.: +18 44 99 100
e-mail: biuro@wsb-nlu.edu.pl