



Załącznik nr 1
do Uchwały Senatu WSB-NLU z siedzibą w Nowym Sączu nr 07/2018/2019 z dnia 20 lutego 2019 r. w
sprawie systemu jakości kształcenia WSB-NLU

Zasady tworzenia i rozwijania programów studiów i innych programów

Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University
z siedzibą w Nowym Sączu



Zasady tworzenia i rozwijania programów studiów i innych programów

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy dokument jest elementem systemu jakości kształcenia Wyższej Szkoły Biznesu – National-Louis University i zawiera opis procesów związanych z tworzeniem programów studiów, studiów podyplomowych oraz innych, łącznie nazywanych programami.
2. Poprzez program rozumie się zestaw modułów dydaktycznych (przedmiotów).
3. Moduły dydaktyczne (przedmioty) realizują określone efekty uczenia się przyporządkowane do na 6 lub 7 poziomie PRK.

Moduł dydaktyczny (Przedmiot)

4. Najmniejszą jednostką dydaktyczną, która może być składową programu jest przedmiot (moduł dydaktyczny).
5. Moduł dydaktyczny składa się z następujących elementów:
 - Nazwy
 - Kodu
 - Języka realizacji
 - Opisu
 - Treści programowych
 - Liczby godzin
 - Punktów ECTS, odzwierciedlających 25-30 godzin poświęconych na przedmiot przez uczestnika,
 - Efektów uczenia się
 - Form realizacji modułów
 - Metod dydaktycznych
 - Formy zaliczenia
 - Technik weryfikujących osiągnięte efekty
 - Sposobu komunikacji z Prowadzącym
6. Grupę przedmiotów tworzą moduły realizujące te same efekty uczenia się. Modułem wzorcowym (referencyjnym) jest moduł realizowany w formie niestacjonarnej w języku polskim (z kodem XXX_X_XXX.1XX).
7. Dopuszcza się zróżnicowanie przedmiotów w grupie modułów pod względem: języka, kodu, układu treści, liczby godzin (dla programów stacjonarnych i niestacjonarnych), form realizacji (dla programów stacjonarnych i niestacjonarnych), technik weryfikujących osiągnięte efekty oraz literatury podstawowej.
8. Nakład pracy studenta przedstawia się w układzie ECTS, uwzględniając godziny wynikające z planu studiów, konsultacje i egzamin, oraz pracę własną studenta.
9. Moduły są prezentowane jawnie w systemie CloudA oraz służą przygotowaniu katalogu do oferty edukacyjnej.



10. Dopuszcza się realizację poszczególnych modułów bez konieczności realizacji programu.

Syllabus (opis kursu)

11. Realizacja przedmiotu w danej edycji wymaga uszczegółowienia w formie sylabusu (opisu kursu), który obejmuje dodatkowo:
- Nazwisk Prowadzących poszczególne formy realizacji;
 - Szczegółowych zasad zaliczenia wraz z technikami, w tym zasad punktacji;
 - Szczegółowych metod dydaktycznych;
 - Literatury uzupełniającej.
12. Syllabusy są jawne. Zarówno Pracownicy, jak i Studenci/Słuchacze mogą swobodnie prezentować dane przedmiotu interesariuszom zewnętrznym (w formie elektronicznej lub wydruku). W przypadku wymogu dodatkowego poświadczenia oryginalności sylabusu przez Uczelnię od Studentów/Słuchaczy pobierana jest opłata.

Programy studiów

1. Programy składają się z następujących części:
 - uzasadnienia utworzenia programu wraz z nawiązaniem do strategii Uczelni;
 - sylwetki Absolwenta;
 - ogólnej charakterystyki programu;
 - opis modułów i plan realizacji;
 - opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się;
 - opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na program;
 - opis warunków prowadzenia programu.
2. Programy studiów tworzone są na podstawie przepisów Ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisów wynikających z tej ustawy i zawierają:
 - formę lub formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
 - tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
 - zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;
 - łączną liczbę godzin zajęć;
 - sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
 - łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w



- przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
- wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
 - inne elementy przewidziane przepisami ogólnymi.
3. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.
 4. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
 5. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
 6. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
 7. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
 - w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
 - konieczne do:
 - usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
 8. Moduły dydaktyczne wchodzące w skład programu studiów podzielone są na:
 - przedmioty kierunkowe,
 - przedmioty specjalnościowe,
 - praktyka zawodowa,
 - seminarium dyplomowe dla programów jednolitych magisterskich i programów drugiego stopnia oraz projekt licencjacki (inżynierski) dla programów pierwszego stopnia;
 - przedmioty uzupełniające.
 9. Wśród przedmiotów uzupełniających, obowiązkowym modułem do realizacji jest Wprowadzenie do studiów, któremu przypisuje się 1 ECTS.
 10. W programach studiów prowadzonych w WSB-NLU moduły (przedmioty) specjalnościowe służą szybkiej reakcji na zapotrzebowanie rynku pracy. Przypisuje się im efekty uczenia się właściwe specjalności oraz, w razie potrzeby, efekty realizowane przez inne moduły. Absolwenci różnych specjalności tego samego cyklu kształcenia realizują ten sam zestaw efektów uczenia się.
 11. Programy studiów mogą być oferowane razem z Partnerem z otoczenia społeczno gospodarczego w modelu *work and study*. Taki tryb oznacza uzgodnienie z Partnerem specjalności oraz konieczność realizacji praktyk u Partnera.



12. Programy studiów pierwszego wieńczy Projekt licencjacki lub inżynierski. Programy studiów drugiego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich wieńczy praca dyplomowa (magisterska). Obie formy znajdują odzwierciedlenie w egzaminach dyplomowych.
13. Oferowane programy mogą być prowadzone w językach obcych. Bez względu na język studiów każdy plan musi spełniać założenia programu studiów dla danego kierunku i poziomu studiów.
14. W przypadku programów prowadzonych w różnych językach, jeżeli niemożliwe jest wpisanie wszystkich języków studiów, dla celów sprawozdawczych raportuje się program jako prowadzony w języku, który obowiązuje na ostatnim roku studiów.

Programy studiów podyplomowych

15. Studia podyplomowe trwają co najmniej 2 semestry i liczą łącznie co najmniej 30 ECTS;
16. Program studiów podyplomowych realizuje efekty na 6 lub 7 poziomie PRK.
17. Program studiów podyplomowych może realizować ustalenia aktów prawa, regulujących wykonywanie określonych zawodów/stanowisk pracy.
18. Studia podyplomowe i ich programy mogą zostać zgłoszone do Zintegrowanego rejestru kwalifikacji.
19. Programy składają się z następujących części:
 - uzasadnienia utworzenia programu wraz z nawiązaniem do strategii Uczelni;
 - sylwetki Absolwenta;
 - ogólnej charakterystyki programu;
 - opis modułów i plan realizacji;
 - opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się;
 - opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na program;
 - opis warunków prowadzenia programu.
20. Obowiązkowym modułem do realizacji jest Wprowadzenie do studiów, któremu przypisuje się 1 ECTS.

Pozostałe programy

21. Uczelnia tworzy programy niebędące programami studiów oraz programami studiów podyplomowych.
22. Pozostałe programy trwają minimum jeden semestr i składają się minimum z dwóch modułów.
23. Programy składają się z następujących części:
 - uzasadnienia utworzenia programu wraz z nawiązaniem do strategii Uczelni;
 - sylwetki Absolwenta;
 - ogólnej charakterystyki programu;
 - opis modułów i plan realizacji;
 - opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się;



- opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na program;
 - opis warunków prowadzenia programu.
24. Obowiązkowym modułem do realizacji jest Wprowadzenie do studiów, któremu przypisuje się 1 ECTS.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

25. W procesie tworzenia programów studiów uwzględnia się opinię interesariuszy zewnętrznych.
26. Współpraca z otoczeniem może przybierać formę sformalizowaną w postaci umowy realizację wspólnego programu lub nadanie organizacji statusu organizacji patronackiej. Status i prawa organizacji patronackiej reguluje odrębna umowa.

Procedura zgłaszania programów i uchwalania programów

27. Programy są zatwierdzane przez Senat.
28. W przypadku programu studiów Senat zatwierdza także poszczególne specjalności.
29. Decyzję o uruchomieniu realizacji programu w wersji językowej podejmuje Rektor.
30. Propozycje nowych programów (lub samych specjalności) mogą zgłaszać członkowie społeczności akademickiej (Pracownicy, Studenci, Absolwenci) a także interesariusze zewnętrzni do Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Informatyki.
31. Dziekan przedstawia na Senacie programy w formie przewidzianej niniejszym dokumentem a specjalności w układzie:
- uzasadnienie,
 - opis modułów.